

¿Qué es un convenio?

Un convenio es un acuerdo por escrito que explica de qué manera los padres, maestros y estudiantes trabajan juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de cada grado, medidos por las evaluaciones del distrito y del Estado. Nuestro objetivo es lograr que el convenio sea un medio eficaz para lograr lo siguiente:

- Reflejar los objetivos identificados en el plan de mejora y de éxito de la escuela.
- Explicar la manera en que los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- Identificar oportunidades para la participación de los padres.
- Describir la manera en la que los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollarse académicamente utilizando una enseñanza de alta calidad.

Una copia del folleto del convenio entre la escuela y los padres se distribuye de varias formas a cada familia para que lo usen durante el año. El Plan de Participación de los Padres y la Familia se distribuye junto con el convenio. Los maestros pueden utilizar el convenio durante las conferencias. El acuse de recibo por escrito del convenio y del plan de participación de los padres por parte del padre o tutor se registra y se archiva en el Centro para Padres de la escuela, ubicado en el salón 283.



Convenios entre la escuela y los padres:
Una herramienta para la mejora continua de la escuela y los estudiantes

¿Cómo se desarrolla el convenio?

El convenio se revisa y actualiza anualmente de acuerdo a los comentarios recibidos de los padres, maestros y miembros del personal durante las reuniones de planificación de toda la escuela, por correo electrónico y en los formularios de comentarios y opiniones. Los padres y los miembros del personal trabajan diligentemente para crear un convenio que refleje el estilo de la escuela Beecher, descrito en el manual de la escuela.

Se invita a que los padres contribuyan con sus comentarios y brinden sugerencias en cualquier momento. Esto se puede hacer en persona, por teléfono, a través de encuestas, formularios de comentarios o enviando un correo electrónico a la encargada de enlace con los padres o al contacto del Título I.



La escuela Beecher Hills se enorgullece de que este sea su sexto año de la Cohorte II del APTT del Departamento de Educación de Georgia. El APTT de WestEd es un modelo innovador de participación familiar desarrollado en el aula, dirigido por maestros y centrado en datos. Se basa en la noción de que las escuelas pueden prosperar si las familias y los maestros trabajan juntos, como socios genuinos, para optimizar el aprendizaje de los estudiantes dentro y fuera de la escuela. Su infraestructura basada en investigaciones se centra en alinear el plan de estudios, la enseñanza y la evaluación, ya que desarrolla la capacidad de los educadores, las familias y la comunidad para promover el rendimiento del estudiante al vincular el aprendizaje en el hogar y en la escuela. El APTT se enfoca en desarrollar las habilidades fundamentales de los estudiantes a fin de que alcancen los objetivos académicos específicos de cada año escolar. Creemos que la implementación de este modelo desarrollará la capacidad de todos los interesados de una manera que vinculará claramente el rendimiento de los estudiantes con la participación de los padres. La escuela Beecher Hills fue la primera de un número creciente de escuelas APS que están implementando este modelo para mejorar la participación familiar y el rendimiento académico de los estudiantes.

Calendario de reuniones del APTT 2020-2021*

* Consulte la aplicación *Class Dojo* y el calendario quincenal para conocer las fechas y horas específicas.

Grado	1.ª reunión de equipo*		2.ª reunión de equipo*		3.ª reunión de equipo*	
	Fecha	Hora	Fecha	Hora	Fecha	Hora
Pre-kinder	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
Kdg	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
1	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
2	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
3	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
4	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
5	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar

¡Únase al equipo de la clase de su hijo para participar al 100 %!

Conferencias familiares individuales:

Programa una reunión antes de las vacaciones de Acción de Gracias

=====

APTT: ¡Construimos una comunidad mejor!

Trabajamos juntos para elevar el nivel de calidad.

¡De la mano, llegaremos lejos!

=====

BEECHER HILLS ELEMENTARY SCHOOL

Sra. Crystal M. Jones, Directora

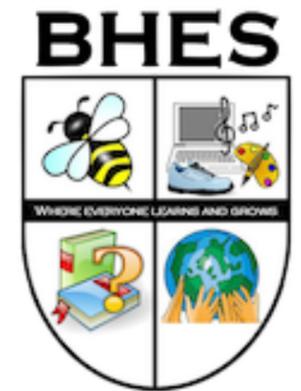
2257 Bollingbrook Drive, SW

Atlanta, Georgia 30311

(404) 802-8300

Fax: (404) 802-9205

Fecha de revisión del convenio de BHES: 29 de abril de 2020; actualizado el 21 de septiembre de 2020



Beecher Hills Elementary School Programa del Título I para toda la escuela Convenio entre la escuela y los padres 2020-2021



Aliados en el camino hacia la excelencia

Objetivos de rendimiento estudiantil para 2020-2021

Objetivo académico del distrito de APS

Nuestros estudiantes serán personas integrales que posean las habilidades y los conocimientos académicos necesarios y estén entusiasmadas con el aprendizaje.

Objetivos escolares de Beecher Hills

Los administradores y maestros de la escuela estudiaron las estadísticas de rendimiento estudiantil para decidir las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. Los siguientes son tres de los cinco objetivos que se describen en el plan de mejora de la escuela para este año:

- Para mayo de 2021, el 75 % de los estudiantes de cada grado alcanzarán el objetivo de fin de año en las habilidades esenciales identificadas para cada grado, medidas por la administración de la evaluación universal STAR en la primavera.
- En la evaluación GMAS EOG de la primavera de 2021, el 63 % de los estudiantes de tercero a quinto grado alcanzarán el objetivo Lexile para cada grado.
- En la evaluación GMAS EOG de la primavera de 2021, el 45 % de tercero, cuarto y quinto grado alcanzarán un nivel de lectura de su grado o un nivel superior.

Nuestra misión

La escuela primaria Beecher Hills Elementary School aspira a formar estudiantes inquisitivos, informados y empáticos que aprecien las diferencias de los demás, valoren las diversas perspectivas y se comuniquen en varios idiomas.

La escuela trabaja en colaboración con todas las partes interesadas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes al tiempo que brinda un entorno de aprendizaje seguro y alentador. La escuela implementa un plan de estudios internacional riguroso, impulsado por el deseo de investigar, que involucra a los estudiantes para que se conviertan en aprendices activos y equilibrados de por vida dentro de una sociedad globalizada.

Declaración de nuestra visión de participación familiar

La visión de la participación familiar de Beecher Hills Elementary comprende la idea de que las familias y los maestros trabajen juntos como socios para afectar significativamente el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes, y sentar las bases para el éxito a largo plazo.

Convenio académico de Beecher Hills para el año escolar 2020-2021
Revisado el 29 de abril de 2020; actualizado el 21 de septiembre de 2020

Maestros, padres y estudiantes: socios en el camino hacia la excelencia

La escuela y los profesores:

1. Proporcionarán al menos seis oportunidades formales para lograr la participación significativa de los padres. Esto incluirá las reuniones de clase del APTT, conferencias familiares individuales y otras oportunidades de desarrollo de capacidades.
2. Proporcionarán a los padres información periódica sobre el progreso de sus hijos a través de los informes de progreso mensuales, el portal para padres, las reuniones del APTT, las conferencias individuales y la carpeta de comunicación estudiantil.
3. Proporcionarán a los estudiantes educación de alto nivel, integrada y basada en la de problemas en las asignaturas de Matemáticas, Lectura y Lengua y Literatura Inglesa (English and Language Arts, ELA), Estudios Sociales y Ciencias; y brindarán a los padres actividades del APTT que refuercen esas habilidades.
4. Proporcionarán a los padres oportunidades para ser voluntarios, participar y observar las actividades de las clases de sus hijos y para comprender y ayudar en la toma de decisiones sobre los objetivos académicos establecidos por la escuela y el distrito.
5. Proporcionarán apoyo para lograr el bienestar físico, social y emocional de los alumnos, modelando, desarrollando y reforzando los rasgos y actitudes del perfil del estudiante del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB); brindarán oportunidades para el desarrollo de las aptitudes físicas y el juego promoviendo las bellas artes y la adquisición del lenguaje, y ofrecerán actividades extracurriculares.



Los estudiantes:

1. Utilizarán a diario la plataforma en línea Freckle y otras herramientas de aprendizaje para tener más fluidez en las habilidades de ELA y matemáticas.
2. Practicarán las habilidades académicas fundamentales utilizando actividades y juegos obtenidos en las reuniones del APTT y de otras fuentes en el hogar de acuerdo con el objetivo específico, medible, alcanzable, realista y oportuno (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Timely, SMART) individual del estudiante.
3. Incorporarán a diario los perfiles de estudiante del IB en la escuela, el hogar y la comunidad para mantener una base para el aprendizaje y el desarrollo continuos.

Los padres:

1. Asistirán a las reuniones programadas del APTT, a las conferencias individuales, a los talleres para padres, a las reuniones del Título I y a otras reuniones, para adquirir habilidades y conocimientos que ayuden a los estudiantes en la lectura, la escritura y las matemáticas en el hogar.
2. Utilizarán juegos y actividades aprendidos en las reuniones del APTT en el hogar, de acuerdo a los objetivos SMART de cada estudiante, con el fin de ayudar a mejorar el éxito de los estudiantes en Lectura, ELA y Matemáticas.
3. Brindarán apoyo para lograr el equilibrio en las actividades de la tarde, que incluirán al menos media hora de lectura diaria además de la tarea, el juego y el descanso.
4. Moldearán, desarrollarán y reforzarán los rasgos y actitudes del perfil del estudiante del IB en el hogar.

~~~~~  
*Let's Stay Connected...*

Queremos que **participe** en todas las maneras en las que ayudamos a nuestros estudiantes a aprender y desarrollarse; y apoyamos a los padres y miembros de la familia en el desarrollo de su capacidad para ayudar a los estudiantes en el hogar. Puede conocer más sobre nuestra escuela de diferentes maneras:

- Class Dojo ♦ Bandeja de entrada del portal para padres ♦ Actualizaciones periódicas por correo electrónico
- Calendario escolar quincenal ♦ Boletines informativos de cada grado y clase
- Mensajería automatizada ♦ Mensajes de texto ♦ Folletos
- Llamadas telefónicas personales ♦ Reuniones presenciales ♦ Redes sociales Los momentos excepcionales de aprendizaje a menudo se registran y se comparten en forma digital.

**VISÍTENOS en:**

<http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills>

Canal de YouTube: Beecher Hills WBUZZ



@beecherbees



@APSBeecher



@APSBeecher

No dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta sobre el Título I:

Contacto del Título I: Dra. Tiffany Franklin,  
tiff franklin@atlanta.k12.ga.us

Encargada de enlace con los padres:

Sra. Terri Weekes, tweekes@atlanta.k12.ga.us